

BOBOMIGI – LISTA KORZYŚCI

Oto **lista podstawowych korzyści** płynących ze stosowania języka migowego w komunikacji ze słyszącymi niemowlętami. Miganie:

- powoduje, że dziecko łatwiej i wcześniej komunikuje się z otoczeniem (dla rodziców często jest to najbardziej cenne);
- łagodzi frustrację wynikającą z dysproporcji pomiędzy tym, co dziecko chce wyrazić, a tym, co potrafi;
- wzmacnia więź emocjonalną dziecka z rodzicem;
- sprawia, że dziecko szybciej zaczyna mówić;
- ułatwia i przyspiesza naukę czytania, pisania oraz liczenia;
- stymuluje rozwój intelektualny;
- stymuluje sprawności manualne;
- ćwiczy mimikę;
- ułatwia dziecku poznanie własnego ciała;
- korzystnie wpływa na rozwój wyobraźni przestrzennej, pamięci oraz koncentracji;
- ułatwia naukę innych języków;
- pomaga opanować kilka języków jednocześnie bardzo przydatne w rodzinach dwu- lub wielojęzycznych);
- powoduje otwartość na ten rodzaj komunikacji;
- daje podstawę do nauki języka migowego.

Na miganie nigdy nie jest zbyt późno. Miganie wspianiale wpływa na rozwój także starszych dzieci, m.in.:

- ćwiczy pamięć,
- usprawnia ciało i mięśnie twarzy,
- uczy świadomego używania ciała w komunikacji
- kształtuje wyobraźnię przestrzenną;
- pobudza prawą półkulę mózgową;
- ułatwia dziecku wysławianie się;
- stymuluje rozwój intelektualny.

Dlaczego warto uczyć znaków konkretnych języków migowych?

Aby migać do dziecka, nie trzeba umieć języka migowego. Wystarczy poznać kilka najpotrzebniejszych znaków i wprowadzić je do codziennej rozmowy z dzieckiem. Wprawdzie można by stosować jakiegokolwiek umowne gesty w komunikacji z niemowlęciem (patrz Acredolo&Goodwyn), lecz istnieje szereg silnych argumentów przemawiających za stosowaniem w metodzie Sign2Baby znaków z odpowiednich narodowych języków migowych:

1. Znaki języka migowego są elementami języka naturalnego (dlatego mają swoją motywację słowotwórczą, ciekawą etymologię, podobieństwa, a różnice pomiędzy znakami nie są przypadkowe).
2. Znaki te od pokoleń doskonale funkcjonują w rodzinach Głuchych (głuche niemowlęta pochodzące z migających głuchych rodzin komunikują się od 4. miesiąca życia).

3. W związku z tym, że języki migowe wykorzystują ruch, przestrzeń, mimikę, dzieci ucząc się języka migowego rozwijają koordynację wzrokowo-ruchową, ćwiczą mimikę, pamięć przestrzenną i usprawniają małą i dużą motorykę.

4. Wysiłek włożony przez rodziców i dziecko w naukę znaków może być krokiem ku znajomości konkretnego języka migowego. Znajomość języka migowego staje się coraz bardziej ceniona i pożądana w związku z rosnącym zapotrzebowaniem na tłumaczy.

5. Migających dzieci jest coraz więcej istnieje szansa, że dzieci te będą mogły migać między sobą, a co jeszcze ciekawsze - rozmawiać z głuchymi rówieśnikami.

6. W Polsce BOBOMIGI mają dodatkowo spełniać funkcję promowania języka migowego i problemów społeczności Głuchych.

SZEROKIE ZASTOSOWANIE SIGN2BABY

1. Miganie w rodzinach wielojęzycznych.
2. Miganie w żłobkach i przedszkolach.
3. Miganie w szpitalach dziecięcych.
4. Miganie jako element warsztatów terapeutycznych i samorozwojowych.
5. Miganie do dzieci z syndromem Downa, autyzmem, porażeniem mózgowym, apraksją mowy, afazją, upośledzeniem zdolności uczenia się czy dziedzicznym syndromem alkoholowym.
6. Miganie jako środek komunikacji dla dzieci przechodzących różne formy leczenia i znajdujących się w różnych sytuacjach zdrowotnych, np.: niemowlęta i dzieci po tracheotomii, stany pooperacyjne hamujące mowę, skutki uboczne chemioterapii powodujące niemożność mówienia.